

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт

«Утверждаю»

и.о. ректора Яценко А.И.

« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения компьютерной грамотности

Направление подготовки

050100 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль «Начальное образование»

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Славянск – на – Кубани

2011

ДИСЦИПЛИНА Методика обучения компьютерной грамотности

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 2 кредита (72 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки, 2 часа – КСР, 36 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки преподавания компьютерной грамотности в начальной школе.

Задачи дисциплины:

1. Формировать умения применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.
2. Формирование системы методических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамотности» относится к вариативной части профессионального цикла (3.2.9).

Для освоения дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии в образовании».

Освоение дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности» является необходимой базой для прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12);

- готов исследовать, проектировать, организовывать реализацию учебного процесса в сельской школе.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основы компьютерной грамотности;
- компьютерные программы;
- роль информации в деятельности человека;
- основные виды информационных объектов (текст, число, звук, таблица, графика) и информационных процессов (обработка, хранение, передача информации);
- назначение основных устройств компьютера (устройства ввода, вывода, хранения передачи и переработки информации);
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

уметь:

- изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт, организовывать и осуществлять эксперимент, обобщать и оценивать его результат;
- анализировать результаты собственной педагогической деятельности на разных этапах образовательного процесса;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - готовить сообщения с использованием различных источников информации
 - использовать информационные технологии в процессе преподавания других предметов начальной школы;
 - пользоваться компьютером при работе с информацией в учебной деятельности.

владеть:

- методикой проведения уроков в начальной школе с использованием компьютера;
- способами и методами обучения младших школьников основам компьютерной грамотности;
- игровыми методиками обучения младших школьников работе с компьютером.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Тема	Количество часов лекций	КСР	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов
------	-------------------------	-----	----------------------	----------------------------------

Раздел 1. Предмет методики преподавания компьютерной грамотности в начальной школе	6		8	6
1.1. Необходимость введения основ информатики в начальной школе. Цели обучения информатике в начальной школе. Общеобразовательное и общекультурное значение курса информатики	2		2	2
1.2. Учебное планирование предмета в начальных классах. Цели и задачи преподавания информатики в начальных классах. Координирующая и направляющая роль учителя в начальной школе при освоении компьютерной грамотности	2		4	2
1.3. Различные подходы к преподаванию информатики в начальной школе. Основные направления и перспективы развития	2		2	2
Раздел 2. Организация обучения компьютерной грамотности в начальной школе	4		8	10
2.1. Возрастные психофизиологические особенности обучения компьютерной грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Учебные пособия и программное обеспечение курса как составные части единого учебно-методического комплекса. Общие методические вопросы преподавания курса	2		4	4
2.2. Построение урока в начальной школе. Виды и формы проведения урока. Внеурочная работа по информатике в начальной школе.	2		4	6
Раздел 3. Методика изучения отдельных тем	4		4	8

3.1. Блоки: «Алгоритмические модели», «Модели объектов и классов»	2		2	4
3.2. Блоки: «Логические рассуждения и их описание», «Построение моделей»	2		2	4
Итого:	14 часов	2 часа	20 часа	24 часов
Консультации, подготовка к зачету, тестированию 6 часов				
Вариативная составляющая самостоятельной работы 6 часов				
Итого:	14 часов	2 часа	20 часов	36 часов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование»

Автор Полищук Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры ТиМНО ГОУ ВПО СГПИ

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ 20.01.2011 г., протокол № 4.